レッスン 34-31

今と 違う ことを 想像しよう：If ～ were ～, ～ would ～.

目標

1. 今の 本当の ことと 違う 想像を、If ＋ 主語 ＋ were ～, 主語 ＋ would ＋ 動詞の 原形 ～. で 言える。
2. 「～ できるのに」は could、「～ するのに」は would と 使い分けられる。
3. 相談に、If I were you, で 始まる 文で やわらかく 助言できる。

つながり：34-30 では I wish I were ～. で、今と 違う ことを 願いました。中2 の 17-13 では if を 使って「もし ～なら」と 言いました。今日は 2つを 合わせて、「もし（今）～なら、…するのに」と 想像を 話します。

場面と気づき　放課後の 教室。窓の 外を 鳥が 飛んで 行きます。ミアと ケンが 見ています。

Mia　Look at those birds, Ken.
ケン、あの鳥たちを見て。

Ken　They're flying to the mountains.
山のほうへ飛んで行くね。

Mia　If I were a bird, I would fly to Sydney.
もし私が鳥なら、シドニーまで飛んで行くのに。

Ken　If I were a bird, I could fly with you.
僕が鳥なら、君と一緒に飛べるのにな。

Mia　That's a nice idea!
それは素敵ね！

気づこう

1. 3・4行目の If I were に 注目。主語は I なのに、am では なく 何が 来ていますか。
2. ミアと ケンは、今 本当に 鳥ですか。3行目の would と 4行目の could の 意味の 違いも 考えよう。

メモ　「もし 私が 鳥なら」の 続きを、日本語で 自由に 書いてみよう

If ＋ 主語 ＋ were ～, 主語 ＋ would ＋ 動詞の 原形

ポイント ① 形は 過去でも、話は「今」— 今と 違う ことの 想像

気づこうの 答え：① were。② 2人は 本当は 鳥では ありません。今の 本当の ことと 違う 想像を 言う 時は、If の 部分を **were**、後ろを **would** ＋ 動詞の 原形に します。were は be動詞の 過去形、would は will の 過去形ですが、ここでは 過去の 話では なく、今の ことを 想像しています。このように、今と 違う ことを 過去の 形で 言う 言い方が 仮定法です。

形

If	I	were	a bird,	I
もし	主語	be の 過去形	その他	主語

would	fly
will の 過去形	動詞の 原形

If の 部分の 終わりに コンマ

would は「(そう なれば) ～するのに・～するだろうに」の 意味です。

作り方

手順1 If ＋ 主語 ＋ were ＋ 想像する 様子・もの を 書き、コンマ（,）。

手順2 コンマの 後ろに、後ろの 文の 主語（If の 部分と 同じ 人でも 別の 人でも 良い）を 書き、would を 置く。

手順3 would の 後に 動詞の 原形（s・ed の 付かない 形）を 続け、. で 終える。

意味と例文

魚

If I **were** a fish, I **would** swim in the sea every day.
もし私が魚なら、毎日海で泳ぐのに。

先生

If Sora **were** a teacher, he **would** teach music.
もしソラが先生なら、音楽を教えるだろうに。

天気

If it **were** warm today, we **would** eat lunch outside.
今日暖かければ、外でお昼を食べるのに。

日本語との 違い

	日本語	英語
今と 違う 想像の 印	「～なら、…のに」（文の 終わり）	were と would（2か所）
時	今の ことと して 訳す	過去の 形を 使う

メモ 本当の 自分と 違う 物を 1つ 選んで、If I were ～, I would ～. を 書いてみよう

could の 文と、主語が 何でも were

ポイント ② would「〜 するのに」と could「〜 できるのに」

後ろの 文を could ＋ 動詞の 原形に すると、「〜できるのに」の 意味に なります。could は can の 過去形ですが、ここでも 話は 今です。

比べよう

	例	日本語
would	If Aya were here, she would play the piano.	アヤがここにいれば、ピアノを弾くのに。
could	If I were a bird, I could see the whole town.	私が鳥なら、町全体を見ることができるのに。

そう なったら「する」と 言う 時は would、そう なったら「できる」と 言う 時は could です。

ポイント ③ If の 部分は 主語が 何でも were

34-30 の I wish 〜 were と 同じく、If の 部分の be動詞は、主語が I・he・she・it・名前でも were に します（この本では いつも were で 書きます）。

形

主語	If の 部分
I	If I were taller, 〜
he・she・名前	If Ken were here, 〜　If she were free, 〜
it・物	If it were sunny, 〜　If this room were bigger, 〜

注意

★ 日本語では「私が あなたなら」の「私が」を 言わない ことも ありますが、英語では If I were you の I を 落としません。

メモ 友達や 家族を 主語に して、If 〜 were 〜, 〜 could 〜. を 1つ 書いてみよう

助言の 言い方「私が あなたなら」と 語順

ポイント ④ 「私が あなたなら ～する」＝「～したら どう？」

相談された 時、If I were you, に I would ＋ 動詞の 原形を 続けて 言うと、「私が あなたの 立場なら ～する」の 形で 助言できます。21-25 の You should ～.（～した 方が いい）より、押しつけない やわらかい 言い方に 聞こえます。

会話の 流れ

相談

I'm tired, but I have a lot of homework.

疲れているけど、宿題がたくさんあるんだ。

助言

If I **were** you, I **would** take a short rest first.

私なら、まず少し休むよ。

お礼

OK. Thanks for your advice.

そうする。アドバイスありがとう。

比べよう

言い方	聞こえ方
You should ask Emma.	エマ先生に聞いたほうがいいよ。（はっきり 勧める）
If I were you, I would ask Emma.	私なら、エマ先生に聞くな。（やわらかく 勧める）

ポイント ⑤ If の 部分は 前にも 後ろにも 置ける

17-13 の if と 同じで、If の 部分は 文の 前にも 後ろにも 置けます。前に 置く 時は 間に コンマ、後ろに 置く 時は コンマを 付けません。この レッスンの 練習は、主に 前に 置く 形です。

形

置く 場所	例
前（コンマ あり）	If I were a dolphin, I would swim every day.
後ろ（コンマ なし）	I would swim every day if I were a dolphin.

メモ 友達の 小さな 悩みを 1つ 考えて、If I were you, で 始まる 助言を 書いてみよう

ここに注意　間違えやすい 6つの 所

✕ If I am you, I would ask Ren.　○ If I were you, I would ask Ren.

① 本当は あなたでは ないので、If の 部分は were。今の 形 am では 想像の 文に なりません。

✕ If Aya were here, she can teach us.　○ If Aya were here, she could teach us.

② If ～ were の 文では、後ろも 過去の 形に そろえる。can → could、will → would。

✕ If I were you, I will go home now.　○ If I were you, I would go home now.

③ 想像の 文の 後ろに will は 使わない。would に します。

✕ If my cat were a person, she would to cook for me.

○ If my cat were a person, she would cook for me.

④ would・could の 後は すぐ 動詞の 原形。to は 要りません。would cooked の ような 過去形も ×。

✕ If were you, I would wait.　○ If I were you, I would wait.

⑤ 日本語で 言わない「私が」も、英語では 主語 I が 要ります。

✕ If it were sunny, I play tennis.　○ If it were sunny, I would play tennis.

⑥ 後ろの 文に would・could を 忘れない。2か所 そろえて 初めて「…のに」に なります。

例題　考え方を 手順で 見よう

例題1
日本語に 合うように、( )から 選びましょう。「もし ケンが 家に いれば、私と サッカーを してくれるのに。」

If Ken (is / were) at home, he (will / would) play soccer with me.

手順1 本当の ことか、想像かを 考える。→ ケンは 今 家に いない。想像。

手順2 If の 部分は 主語が Ken でも were。

手順3 後ろは「して くれるのに」→ would ＋ 原形 play。

答え were・would

例題2
英語に しましょう。「もし 私が もっと 速ければ、リレーで 走れるのに。」(faster・relay)

手順1 「もし 私が もっと 速ければ」→ If I were faster, (コンマを 忘れない)。

手順2 「走れるのに」は「できるのに」→ could ＋ 原形 run。

手順3 「リレーで」in the relay を 続け、. で 終える。

答え If I were faster, I could run in the relay.

メモ　自分が 間違えそうな 所を、✕ の 文と ○ の 文で メモしよう

比べよう 本当の ことと 想像 ― 形は どう 変わる？

	本当の こと（今・これから）	想像（今と 違う）
be動詞	am・is・are	were（主語が 何でも）
助動詞	will・can	would・could
例	Ken isn't here, so he can't help us.	If Ken were here, he could help us.

右の 例は「ケンが ここに いれば、手伝えるのに」。過去の 形ですが、話は 今です。

コラム 言葉の コラム 英語に なった「布団」

今日の 言葉の futon は、日本語から 英語に なった 言葉です。でも、アメリカで futon と 言うと、畳んで ソファーに なる ベッドの ことも 多いそうです。同じ 言葉でも、国が 変わると 指す 物が 少し 変わります。（試験には 出ない 話です）

まとめ 今日のまとめ

- 今と 違う 想像は If ＋ 主語 ＋ were ～, 主語 ＋ would／could ＋ 原形 ～。
- were は 主語が 何でも 同じ。would は「～するのに」、could は「～できるのに」。
- If I were you, で 始まる 文は、やわらかい 助言の 言い方。
- If の 部分が 前なら コンマ、後ろなら コンマ なし。

できたかな ☐ were と would／could を そろえられた ☐ 訳を 今の ことに できた ☐ 助言を 言えた

声に出そう

声に出して 3回 読もう。区切りは「／」。were と would／could を はっきり

If I were a bird,／I would fly to Sydney.
If Ken were here,／he could help us.

次は

34-32 で、If の 部分に be動詞 以外の 動詞を 使う 形を 学びます。

メモ

今日の まとめを、自分の 言葉で 書いてみよう

1 last 動 続く
The concert lasted two hours.
コンサートは2時間続きました。

2 recognize 動 ～を認める、評価する
Our coach recognized Ren's hard work.
コーチはレンの努力を認めました。

3 shoot 動 ～を撃つ
The hunter shot a duck.
猟師はカモを撃ちました。

4 upset 動 気を動転させる、うろたえさせる
The sad news upset Ken.
その悲しい知らせはケンを動揺させました。

5 political 形 政治の、政治に関する
Emma reads political news every morning.
エマ先生は毎朝、政治のニュースを読みます。

6 arrest 名 逮捕
The police made an arrest last night.
昨夜、警察が逮捕をしました。

7 creativity 名 創造性[力]、独創[力]
Sora's songs show his creativity.
ソラの歌には彼の創造力が表れています。

8 democracy 名 民主主義
We learned about democracy in class.
私たちは授業で民主主義について学びました。

復習 意味を言えるか確かめよう

1つ前のレッスン（34-30）
against ・ arrest ・ improve ・ shop ・ strive ・ business ・ cell phone ・ courage ・ effort ・ honesty ・ Korea ・ Nobel Peace Prize ・ page ・ prize ・ South Africa ・ United Nations ・ US(U.S.) ・ waste

4つ前のレッスン（32-27）
accept ・ attend ・ base ・ wake ・ exactly ・ costume ・ float ・ guide ・ highlight ・ line ・ Olympics ・ Paralympics ・ particular ・ principal's office ・ teachers' room ・ theme ・ track

12こ前のレッスン（29-15）
themselves ・ cheer ・ contact ・ smell ・ wrap ・ atomic ・ unclean ・ upset ・ court ・ fork ・ glacier ・ Roman ・ Rome ・ south ・ tour ・ type ・ winner

9 **Dr. (Dr)** 名 ～博士 Doctorの 短縮形
Dr. Sato is at our school today.
サトウ博士は今日、私たちの学校にいます。

10 **drinking fountain** 名 水飲み場[器]
Let's drink some water at the drinking fountain.
水飲み場で水を飲もう。

11 **futon** 名 フトン、ソファーベッド
Emma likes sleeping on a futon.
エマ先生は布団で寝るのが好きです。

12 **justice** 名 正義、正しさ、公平
The hero of this story fights for justice.
この物語のヒーローは正義のために戦います。

13 **Myanmar** 名 ミャンマー
Myanmar is in Asia.
ミャンマーはアジアにあります。

14 **nation** 名 国家
Many nations joined the Olympics.
多くの国がオリンピックに参加しました。

15 **origin** 名 起源、由来
Mr. Sato told us the origin of our town's name.
サトウ先生は町の名前の由来を教えてくれました。

16 **teamwork** 名 チームワーク
Ren's team won with great teamwork.
レンのチームは素晴らしいチームワークで勝ちました。

17 **total** 名 総合、合計
The total is twelve dollars.
合計は12ドルです。

※ 1 の last は 動詞で「続く」。中1 で 学んだ「この 前の・最後の」の last と つづりは 同じです。3 の shoot は shoot - shot - shot と 形が 変わります。4 の upset は、過去形も 同じ upset です。9 の Dr. は 名字の 前に 付けます。例文の サトウ博士は、担任の サトウ先生とは 別の 人です。

メモ 覚えにくい 言葉は、ここに 自分の 言葉で メモしよう

名前 _____ 日付 ____ / ____ 目安 30分 かかった時間 ____ 分

! ① 問題を解く → ② 分からない時は「解説」に戻る → ③ 36ページの振り返りに ○。（全部で 17問）

A 言葉を確かめよう

目安 4分

1 英語の意味を日本語で書きましょう。（③④は復習の言葉） ★

creativity 名 _____ justice 名 _____

theme 名 _____ courage 名 _____

2 日本語に合う英語を書きましょう。（最初の1文字は書いてあります） ★

名 民主主義 d _ _ _ _ _ _ _ _

3 並べ替えて、英語を書きましょう。 ★

名 チームワーク w k a t r e o m _____

4 仲間外れを1つ選んで、記号を ○で囲みましょう。 ★

(ア) democracy (イ) justice (ウ) futon (エ) creativity

メモ つづりを間違えやすい言葉を、3回ずつ書いてみよう

B 確認 ステップ1

目安 5分

1 英文に 合う 日本語は どちらですか。合う 方に ○を 付けましょう。 ★

① Sora was at school, so he helped us.
手伝ってくれるのに / 手伝ってくれた

② If Sora were at school, he would help us.
手伝ってくれるのに / 手伝ってくれた

2 日本語に 合うように、( )の 中から 正しい 方を 選んで ○で 囲みましょう。 ★

① もし私がネコなら、一日中寝ているのに。
If I (**am** / **were**) a cat, I would sleep all day.

② もしケンが私たちのチームにいれば、試合に勝つのに。
If Ken were on our team, we (**will** / **would**) win the game.

③ もし私がもっと背が高ければ、あの帽子を取れるのに。
If I were taller, I (**can** / **could**) get that cap.

3 正しい 文には ○、間違いの ある 文には × を 付けましょう。 ★

① If Yui were here, she would play with this cat. ○ ×

② If the station were near here, I can walk there. ○ ×

③ If Ren were here, he could to help us. ○ ×

4 日本語に 合うように、空所に 1語ずつ 書きましょう。 ★

① もしこの部屋がもっと広ければ、私たちはここで踊ることができるのに。
If this room _____ bigger, we _____ dance here.

② もし私が料理人なら、みんなにカレーを作るのに。
If I _____ a cook, I _____ make curry for everyone.

メモ 本当の ことか 想像かを、文の どこを 見て 決めたか 書こう

C 使ってみよう ステップ2

目安 7分

1 言葉を 並べ替えて、日本語に 合う 文を 書きましょう。（文の 終わりに . も 書こう） ★★

① もし私が鳥なら、海の上を飛ぶのに。

would | a | If | fly | I | bird, | were | I | over | the | sea

② もしソラがここにいれば、ギターを弾いてくれるのに。

Sora | would | if | play | here | the | he | guitar | were

2 本当の ことを 言う 文を、If で 始まる「もし ～なら、…のに」の 文に 書き換えましょう。 ★★

① Mia isn't in Sydney now, so she can't see her old friends.

3 日本語を 英語に しましょう。（If で 始める。ヒントの 言葉を 使う） ★★

① もし私があなたなら、毎朝走るのに。 run

② もしこのかばんがもっと軽ければ、私はそれを学校へ持って行けるのに。 lighter carry

4 ミアの 相談に ユイが 答えます。空所に 1語ずつ 書こう。（① ユイの 助言 ② エマ先生が いれば できる こと） ★★

Mia: My Japanese speech is next week. I'm so nervous.

Yui: If I _____ you, I _____ practice in front of your family.

Mia: Thank you. If Emma _____ here, she _____ help me now.

メモ 2か所（If の 部分と 後ろ）を そろえたか、問題ごとに 確かめよう

D もど 戻って かくにん 確認

めやす ぶん 目安 4分

1 にほんご あ 日本語に 合うように、くうしょ ご か 空所に 1語ずつ 書きましょう。 ★

① え じょうず か 絵を上手に描ければいいのに。 I wish I _____ draw pictures well.

② きょう にちようび 今日が日曜日ならいいのに。 I wish it _____ Sunday today.

③ わたし まち おお としょかん 私たちの町に大きな図書館があればいいのに。 I wish our town _____ a big library.

2 ぶん 2つの 文を that か which を つか 使って 1つの ぶん 文に しましょう。（め ぶん 2つ目の 文の it が that か which に か 変わります） ★★

① This is the drinking fountain. + We use it after practice.

② Mia likes the bag. + Her mother made it in Sydney.

3 にほんご あ 日本語に 合うように、くうしょ ご か 空所に 1語ずつ 書きましょう。 ★

① あたた ふとん はい わたし ねむ 暖かい布団に入ると、私は眠くなります。

The warm futon _____ me _____ .

② とり にほんご なん よ この鳥を日本語で何と呼びますか。

What _____ you _____ this bird in Japanese?

メモ まえ わす 前の レッスンで、忘れかけていた ことを メモしよう

E チャレンジ ステップ3

目安 9分

1 エマ先生の 掲示板に 貼る「もしも カード」を、3つの 文で 書こう。（書き出しに 続けて）　★★★

① なって みたい もの ＋ その時 する こと（would）

If I were

② 別の もの ＋ その時 できる こと（could）

If I were

③ 自分の 気持ちや 理由（普通の 文で）

I

2 レンが ケンに 書いた メッセージです。読んで、質問に 日本語で 答えましょう。　★★★

Ken, Your last soccer game is this Sunday. If I were you, I would go to bed early on Saturday. Your team has great teamwork. If I were on your team, I could play with you! Good luck!
Ren

① ケンの 最後の 試合は いつですか。

② レンは ケンに、土曜日に どう する ことを 勧めていますか。

③ レンは、ケンの チームに いれば 何が できると 言っていますか。

間違えた 番号に ○　A ① ② ③ ④　B ① ② ③ ④　C ① ② ③ ④　D ① ② ③　E ① ②

スコア ＿＿＿ / 17

振り返り　☐ 全部 自分の 力で 解けた　☐ 間違えた 所は「答え」で 確かめた

メモ　would と could の 違いを、友達に 説明する つもりで 書こう

答え合わせの手順

1 まず、答えだけを見て、○か×を付ける。
2 ×の問題は「解き方」を声に出して読む。
3 「戻る場所」を読んでから、もう一度解く。2日後と1週間後にも、やり直そう。

やり直しチェック □ 2日後 □ 1週間後

A 言葉を確かめよう

1
① 創造力、独創力
② 正義、公平
③ 主題、テーマ
④ 勇気

解き方 ① creativity は新しい物を生み出す力。「創造性」でも正解です。② justice は「正義」。「正しさ」「公平」でも正解。③ theme は 32-27、④ courage は 34-30 の言葉です。

戻る場所 今日の言葉 7（30ページ）・12（31ページ）、復習の帯（30ページ）

2 democracy

解き方 前半の d-e-m-o（デモ）と後半の c-r-a-c-y（クラシー）に分けて書きます。c が 2つ あり、最後は y で終わります。

よくある誤答 democrasy ← 後ろの「シー」の音も s では なく c。

戻る場所 今日の言葉 8（30ページ）

3 teamwork

解き方 team（チーム）と work（仕事・働き）を つなげた 1語です。まず t-e-a-m、続けて w-o-r-k。間に スペースは 入れません。

よくある誤答 taemwork ← 前半は t-e-a-m。e と a の順を確かめる。

戻る場所 今日の言葉 16（31ページ）

4 ウ　futon

解き方 democracy（民主主義）・justice（正義）・creativity（創造力）は、目に見えない考えや力を表す言葉。futon（布団）だけが手で触れる物なので、仲間外れです。

戻る場所 今日の言葉 7・8（30ページ）・11・12（31ページ）

メモ 間違えた問題の理由を、自分の言葉で メモしよう

B 確認 ステップ1

1 ① 手伝ってくれた
② 手伝ってくれるのに

解き方 ① If も would も ない 普通の 過去の 文（was・helped）→ 本当に あった こと。② If Sora were ～, he would ～ → 今は 学校に いない ソラの 想像 →「～のに」。

よくある誤答 ② を「手伝って くれた」に する ← were・would は 過去の 形ですが、If ～ were ～, ～ would ～ の 文は 今の 話です。

日本語 ソラは学校にいたので、私たちを手伝ってくれた。／もしソラが学校にいれば、私たちを手伝ってくれるのに。

戻る場所 ポイント①（25ページ）、比べよう（29ページ）

2 ① If I were a cat, I would sleep all day.
② If Ken were on our team, we would win the game.
③ If I were taller, I could get that cap.

解き方 ① 本当は ネコでは ない → 主語が I でも were。②「勝つのに」→ would。③「取れるのに」＝「取る ことが できるのに」→ could。

違う理由 am・will・can は 本当の 今や これからの 形。想像の 文では were・would・could に そろえます。

戻る場所 ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）

3 ① ○
② × → If the station were near here, I could walk there.
③ × → If Ren were here, he could help us.

解き方 ① Yui were ～、後ろは would ＋ 原形で 正しい。② 後ろも 過去の 形に そろえて could。③ could の 後は すぐ 原形。to は 要りません。

よくある誤答 ② を If the station is near here, I can walk there. と 直す ← 駅が 近くに ない 想像なので were・could。

日本語 もしユイがここにいれば、このネコと遊ぶのに。／もし駅がこの近くにあれば、歩いて行けるのに。／もしレンがここにいれば、私たちを手伝えるのに。

戻る場所 ここに注意 ②④（28ページ）

4 ① If this room were bigger, we could dance here.
② If I were a cook, I would make curry for everyone.

解き方 If の 部分は 主語が 何でも were。後ろは ①「できるのに」→ could、②「作るのに」→ would。

よくある誤答 ② If I am a cook, I would ～ ← If の 部分も were に そろえる。

戻る場所 ポイント① 作り方（25ページ）、ポイント②（26ページ）

メモ were・would・could で 迷った 所を、正しい 文で 書き直そう

C 使ってみよう ステップ2

1 ① **If I were a bird, I would fly over the sea.**
② **Sora would play the guitar if he were here.**

解き方 ① 大文字の If で始め、コンマの付いた bird, の後に I would swim ～。② if が小文字なので if の部分は後ろ。Sora would ～ → if he were here。コンマは要りません。

よくある誤答 ② ～ if were he here. ← if の後は主語 → were の順。

戻る場所 ポイント①（25ページ）、ポイント⑤ 語順と コンマ（27ページ）

2 **If Mia were in Sydney now, she could see her old friends.**

解き方 not を取って、反対の「もし ～なら」を作ります。isn't → If Mia were、can't see → could see。間に コンマ。

よくある誤答 If Mia were in Sydney now, she can see ～ ← 後ろも could に そろえる。

ワンポイント If she were in Sydney now, Mia could ～ も正解です。now は なくても正解です。

戻る場所 比べよう（29ページ）、ポイント②（26ページ）

3 ① **If I were you, I would run every morning.**
② **If this bag were lighter, I could carry it to school.**

解き方 ① If I were you, ＋ I would ＋ 原形 run。②「軽ければ」→ If this bag were lighter,。「持って行けるのに」は「できるのに」→ could carry。

よくある誤答 ① If were you, ～ ← 日本語に ない「私が」も、英語では I を書く。

ワンポイント ② は it の代わりに this bag と書いても正解です。

戻る場所 ポイント④ 助言の言い方（27ページ）、ポイント②（26ページ）

4 ① **Yui: If I were you, I would practice ～.**
② **Mia: If Emma were here, she could help me now.**

解き方 ① 助言なので If I were you, I would ＋ 原形。② エマ先生は今 ここに いない → If Emma were here。「手伝って もらえるのに」は「できるのに」なので could。

よくある誤答 ① If I am you, ～ ← 本当は あなたでは ないので were。

よくある誤答 ② ～, she can help me now. ← 後ろも could に そろえる。

日本語 ミア：来週、日本語のスピーチがあるの。とても緊張してる。／ユイ：私があなたなら、家族の前で練習するよ。／ミア：ありがとう。エマ先生がここにいれば、今手伝ってもらえるのに。

戻る場所 ポイント④ 助言の言い方（27ページ）、ポイント②（26ページ）

メモ もう一度解く時に気を付けたい ことを書こう

D 戻って確認

1

① I wish I could draw pictures well.

② I wish it were Sunday today.

③ I wish our town had a big library.

解き方 34-30 の復習。今と違うことを願う時は I wish の後ろを過去の形にします。①「〜できれば」→ could ＋原形。② be動詞は主語が it でも were。③「ある（持っている）」の have を過去形の had に。

よくある誤答 ① I wish I can draw 〜 ← 今と違う願いなので could。

よくある誤答 ③ I wish our town has a big library. ← wish の後ろは過去形の had。

戻る場所 34-30 ポイント（5ページ）、仮定法の were（6ページ）

2

① This is the drinking fountain that we use after practice.

② Mia likes the bag that her mother made in Sydney.

解き方 中3の中巻 32-27 の復習。2つ目の文の it は1つ目の文の物（the drinking fountain・the bag）。it を消して、その物のすぐ後に that ＋主語＋動詞を続けます。

よくある誤答 ① This is the drinking fountain that we use it after practice. ← that が it の代わりなので、it は消す。

ワンポイント どちらも that の代わりに which でも正解です。

戻る場所 中3の中巻 レッスン 32-27（あとに〈主語＋動詞〉が続く関係代名詞とは）

3

① The warm futon makes me sleepy.

② What do you call this bird in Japanese?

解き方 中3の上巻 29-15 の復習。①「A を B（の様子）にする」は make ＋ A ＋ B。主語 The warm futon は1つで今のこと → makes。B は「眠い」sleepy。②「A を何と呼ぶか」は What do you call ＋ A ＋ ? 。

よくある誤答 ① The warm futon makes me to sleepy. ← make ＋ A ＋ B に to は要らない。

よくある誤答 ② What do you say this bird 〜 ← 呼び名を尋ねる時は call。

戻る場所 中3の上巻 レッスン 29-15（「AをBと呼ぶ」「AをBにする」：call・make・name＋A＋B）

メモ 前のレッスンで間違えた所は、どこに戻るか書いておこう

E チャレンジ ステップ3

1 ① **If I were a cat, I would play with Yui every day.**
② **If I were a dolphin, I could swim with my friends.**
③ **I like animals very much.**

解き方 ① ② は If I were ＋ なって みたい 動物や 人（a cat・a teacher など）＋ コンマ。① の 後ろは I would ＋ 動詞の 原形、② の 後ろは I could ＋ 動詞の 原形。③ は 今の 本当の 気持ちなので、普通の 文（I like 〜.・I love 〜. など）で 書きます。

日本語 （解答例）もし私がネコなら、毎日ユイと遊ぶのに。／もし私がイルカなら、友達と一緒に泳げるのに。／私は動物が大好きです。

採点の目安 ① 内容（なりたい もの 2つ・する こと・できる こと・気持ち） ② 形（If I were 〜, ＋ I would／I could ＋ 動詞の 原形） ③ コンマ・大文字・. ④ つづり。 OKの 例：If I were a teacher, I would play games in class. ／ ×の 例：If I were a teacher, I would played games in class.（would の 後が 原形に なっていない）

戻る場所 **ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）、まとめ（29ページ）**

2 ① **今度の日曜日**
② **早く寝る**
③ **ケンと一緒にプレーできる**

解き方 ① Your last soccer game is this Sunday. の this Sunday が「今度の 日曜日」（「今週の 日曜日」「日曜日」でも 正解）。② If I were you, で 始まる 文は 助言の 言い方。go to bed early on Saturday で「土曜日に 早く 寝る」。③ If I were on your team, I could play with you! の could play with you が「君と 一緒に プレー できる」。レンは バスケットボール部なので、これは 想像です。

日本語 ケンへ　君の最後のサッカーの試合は今度の日曜日だね。僕が君なら、土曜日は早く寝るよ。君のチームはチームワークが素晴らしい。僕が君のチームにいれば、一緒にプレーできるのに！頑張ってね！　レン

戻る場所 **ポイント④ 助言の 言い方（27ページ）、ポイント②（26ページ）、今日の言葉 16（31ページ）**

メモ 間違えた 理由と、次に 頑張りたい ことを 書こう