動詞の 後は to か ing か：選び方の ルール

目標

1. 動詞の 後に「〜する こと」を 置く 時、前の 動詞を 見て to ＋ 動詞の 原形 か ing 形 かを 選べる。
2. decide・plan・practice・love を 使って、決めた こと・練習する こと・大好きな ことを 言える。
3. 主語が 3人称・単数の 時や 過去の 時も、形が 変わるのは 前の 動詞だけだと 分かる。

つながり：18-17 では want to 〜・like to 〜 で、19-19 では enjoy・finish の 後の ing 形で「〜する こと」を 言いました。
今日は、その 2つの 形を どう 使い分けるかを 整理します。

場面と気づき

12月の 放課後。ケンと ミアが、冬休みの 予定を 話しています。

Ken What did you decide to do this winter, Mia?
ミア、この冬は何をすることにしたの？

Mia I decided to visit Sydney. I want to see my old friends.
シドニーに行くことにしたの。昔の友達に会いたいんだ。

Ken Nice! Do you enjoy swimming there?
素敵だね！向こうで泳いで楽しむの？

Mia Yes! It is summer in Sydney in December. I love swimming in the sea.
うん！12月のシドニーは夏なの。海で泳ぐのが大好き。

Ken Wow! I hope to go there too.
わあ！僕も行ってみたいな。

気づこう

1. decide・want・hope の 後ろと、enjoy・love の 後ろを 比べよう。続く 動詞の 形は どう 違いますか。
2. ミアの I love swimming in the sea. を、18-17 で 学んだ to の 形で 言うと どう なるでしょう。

メモ to が 続く 動詞と ing 形が 続く 動詞を、場面の 中から 書き出してみよう

3つの グループ：to だけ・ing だけ・どちらも

ポイント ① 後ろの 形は、前の 動詞が 決める

気づこうの 答え：① decide・want・hope の 後は to ＋ 動詞の 原形（to visit・to see・to go）、enjoy・love の 後は ing 形（swimming）。② I love to swim in the sea. でも、ほぼ 同じ 意味です。「〜する こと」を 動詞の 後に 置く 時、to ＋ 原形か ing 形かは 前の 動詞で 決まります。日本語では「行く ことに 決める」「泳ぐのを 楽しむ」と 似た 言い方でも、英語は 動詞と セットで 覚えます。

形

グループ	前の 動詞	後ろの 形
① to だけ	want・hope・need・decide・plan	to ＋ 動詞の 原形
② ing だけ	enjoy・finish・stop・practice	動詞の ing 形
③ どちらも	like・love・start・begin	to ＋ 原形 ／ ing 形

この レッスンで 整理する 動詞は、この 13個です。新しい 動詞に 出会ったら、後ろが どちらかを 1つずつ 確かめよう。

作り方

手順1 前の 動詞を 見付ける。

手順2 その 動詞が ①・②・③ の どれかを 思い出す。

手順3 ① なら to ＋ 原形、② なら ing 形。③ なら どちらでも 良い。

手順4 ing 形の つづり（swim → swimming、make → making）に 気を付けて 書く。

意味と例文

① to だけ
Our class **decided to sing** at the festival.
私たちのクラスは祭りで歌うことに決めました。

② ing だけ
Mia **enjoys swimming** in the sea.
ミアは海で泳ぐのを楽しみます。

② ing だけ
Sora **practices playing** the guitar every evening.
ソラは毎晩ギターを弾く練習をします。

③ どちらも
Yui **likes to draw** cats.
ユイはネコの絵を描くのが好きです。

③ どちらも
Yui **likes drawing** cats.
ユイはネコの絵を描くのが好きです。

メモ ①②③ の 動詞を 1つずつ 選んで、自分の ことを 書いてみよう

変わるのは 前の 動詞だけ／選び方の 目安

ポイント ② 3人称・過去・打ち消し・質問 ― 変えるのは 前の 動詞

主語が 3人称・単数（he・she・Ren など）で 今の ことなら 前の 動詞に s、過去の ことなら 前の 動詞を 過去形に します。打ち消す 文や 尋ねる 文も、前の 動詞の 所で 作ります。後ろの to ＋ 原形・ing 形は 変えません。

形

	例（赤い 字が 変わる 所）	後ろ
3人称・単数	Ren **practices** passing the ball.	passing の まま
過去	Aya **decided** to invite Yui.	to invite の まま
打ち消し	I **didn't finish** reading the book.	reading の まま
質問	**Did** you **decide** to buy the blue bag?	to buy の まま
何を	What **did** you **decide** to do?	to do の まま

注意

★ 前置詞（at・in・for・before・after など）の 後に 動詞を 置く 時は、19-19 で 学んだ ように ing 形です（Thank you for calling me.）。（to ＋ 原形の to は 別に 考えます。）

ポイント ③ 選び方の 目安 ― これから か、している・した か

①の 動詞（望む・決める・計画する など）は、まだ して いない「これから する こと」に 向かう 意味の ことが 多いです。②の 動詞（楽しむ・終える・やめる・練習する）は、「今 して いる・もう した こと」に つながる 意味の ことが 多いです。これは 目安です。③の ように どちらも 使える 動詞も あるので、最後は 動詞ごとに 覚えましょう。

形

	考え方	例
① to	これから する ことに 向かう	We plan to go to the beach.（行く 予定）
② ing	して いる・した ことに つながる	I finished washing the dishes.（洗い 終えた）

注意

★ stop は「～するのを やめる」の 意味で 使う 時、後ろは ing 形です（Ken stopped playing the game.）。

メモ decide と enjoy を 使って、昨日の 自分の ことを 1つずつ 書こう

ここに注意 間違えやすい 5つの 所

✕ I want going to the stadium. ○ I want to go to the stadium.

① want は ①（to だけ）の 動詞。ing 形は 続けられません。hope・decide・plan・need も 同じです。

✕ We enjoyed to play in the snow. ○ We enjoyed playing in the snow.

② enjoy は ②（ing だけ）の 動詞。to ＋ 原形は 続けられません。finish・practice も 同じです。

✕ Ken decided to joined the team. ○ Ken decided to join the team.

③ 過去を 表すのは decided だけ。「〜する こと」の to の 後の 動詞は いつも 原形です。

✕ Sora practice playing the guitar every day.

○ Sora practices playing the guitar every day.

④ 主語が 3人称・単数で 今の ことなら、s は 前の 動詞に 付けます。

✕ Ren loves play basketball. ○ Ren loves playing basketball.

⑤ love の 後に 原形だけを 置くのは ×。to play か playing に します（Ren loves to play basketball. も ○）。

例題 考え方を 手順で 見よう

例題1

(　)の 中から 正しい 方を 選びましょう。「私たちは スタジアムまで 歩く ことに 決めました。」

We decided (walking / to walk) to the stadium.

手順1 前の 動詞を 見る。→ decided（decide）。

手順2 decide は ①（to だけ）の グループ。

手順3 to ＋ 原形を 選ぶ。読んで 確かめる。

答え to walk

例題2

(　)の 動詞を 正しい 形に して、空所に 1語で 書きましょう。「ケンは手紙を書き終えました。」（write）

Ken finished _____ the letter.

手順1 前の 動詞を 見る。→ finished（finish）。

手順2 finish は ②（ing だけ）の グループ。

手順3 write は e を 取って ing を 付け、writing と 書く。過去は finished だけが 表す。

答え writing

メモ 自分が 間違えそうな 所を、× の 文と ○ の 文で メモしよう

比べよう　同じ「泳ぐ こと」でも ― 3つの グループ

前の動詞	to ＋ 原形	ing 形
① **hope**	○ hope to swim	×
② **enjoy**	×	○ enjoy swimming
③ **love**	○ love to swim	○ love swimming

③ の 2つの 形は、意味が ほぼ 同じです。like to ～ と like ＋ ing 形で、大きく 意味が 変わる ことは ありません。

まとめ　今日のまとめ

- 「～する こと」を 動詞の 後に 置く 時、to ＋ 原形か ing 形かは 前の 動詞で 決まる。
- ① to だけ：want・hope・need・decide・plan。② ing だけ：enjoy・finish・stop・practice。③ どちらも：like・love・start・begin。
- 3人称・単数の s・過去形・打ち消し・質問は 前の 動詞で 作る。後ろの 形は 変えない。
- 前置詞の 後に 動詞を 置く 時は ing 形（19-19）。

できたかな
- ☐ 前の 動詞を 見て to か ing かを 選べた
- ☐ ①②③ の グループを 言えた
- ☐ 過去や 3人称・単数でも 後ろの 形を 変えずに 書けた

声に出そう

声に出して 3回 読もう。区切りは「／」

I decided／to visit Sydney.
Mia enjoys／swimming／in the sea.
Ren loves／playing basketball.

次は 20-21 で、how・what などの 尋ねる 言葉と to を 組み合わせた 言い方を 学びます。

メモ 今日の まとめを、自分の 言葉で 書いてみよう

1 decide 動 決める ★
We decided to have a party.
私たちはパーティーを開くことに決めました。

2 grow 動 成長する、大きくなる、育つ ★
My little brother grew a lot this year.
弟 は今年、とても大きくなりました。

3 before 副 以前に、前に、すでに
I saw this movie before.
私は以前にこの映画を見ました。

4 bathroom 名 トイレ、浴室
Where is the bathroom?
トイレはどこですか。

5 health 名 健康 ★
Sleeping well is good for your health.
よく眠ることは健康に良いです。

6 snow 名 雪 ★
There was a lot of snow on the mountain.
山にはたくさんの雪がありました。

7 along 前 ～に沿って、～沿いに ★
There are many trees along this street.
この通り沿いにはたくさんの木があります。

8 invite 動 ～を招く ★
Ken invited Ren to his house.
ケンはレンを家に招きました。

9 panic 動 うろたえる、あわてふためく
Please don't panic.
慌てないでください。

復習 意味を言えるか確かめよう

1つ前のレッスン（19-19）
finish ・ hurry ・ interview ・ lay ・ pass ・ return ・ abroad ・ easily ・ everywhere ・ degree(s) Celsius ・ heart ・ hole ・ lady ・ landing card ・ meal ・ official ・ purpose

4つ前のレッスン（18-16）
hard ・ forest ・ news ・ nothing ・ until ・ a.m. ・ all right ・ p.m. ・ favor ・ fee ・ hall ・ handout ・ painting ・ public hall ・ shelf ・ sightseeing

12こ前のレッスン（16-8）
bookstore ・ around ・ blush ・ learn ・ lose ・ alone ・ shiny ・ off ・ clothes ・ course ・ event ・ gun ・ haunted house ・ hunter ・ salt ・ tie ・ wildcat

10 blind 形 目の不自由な
This dog helps blind people.
この犬は目の不自由な人たちを助けます。

11 cloudy 形 曇りの ★
It was cloudy all day.
一日中 曇りでした。

12 humid 形 蒸し暑い
It is very humid today.
今日はとても蒸し暑いです。

13 warm 形 暖かい ★
It is warm in this room.
この部屋は暖かいです。

14 barrier 名 壁、障壁
Language is not a barrier for Mia.
言葉はミアの壁にはなりません。

15 desk 名 机 ★ 小
There is a big desk in my room.
私の部屋には大きな机があります。

16 earthquake 名 地震
Japan has many earthquakes.
日本では地震が多いです。

17 stadium 名 スタジアム、競技場 ★
The stadium was full of people.
スタジアムは人で満員でした。

18 temperature 名 温度、気温
The temperature is 30 degrees Celsius today.
今日の気温はセ氏30度です。

※ 3 の before は 後ろに 何も 続けず、文の 終わりで「以前に」。19-19 の before + ing 形（～する 前に）は 後ろに ing 形が 続きます。9 の panic は、Don't panic.（慌てないで）の 形で 覚えよう。

メモ 覚えにくい 言葉は、ここに 自分の 言葉で メモしよう

練習問題：to か ing かを 選ぶ

名前 _____ 日付 ____ / ____ 目安 25分 かかった 時間 ____ 分

! ① 問題を 解く → ② 分からない 時は「解説」に 戻る → ③ 35ページの 振り返りに ○。（全部で 17問）

A 言葉を 確かめよう

目安 4分

1 英語の 意味を 日本語で 書きましょう。（③④は 復習の 言葉）

humid	形	_____	barrier	名	_____
interview	動	_____	forest	名	_____

2 日本語に 合う 英語を 書きましょう。（最初の 1文字は 書いてあります）

名 地震 e □ □ □ □ □ □ □ □ □

3 並べ替えて、英語を 書きましょう。

名 スタジアム、競技場 d a t s m u i _____

4 仲間外れを 1つ 選んで、記号を ○で 囲みましょう。

ア cloudy イ humid ウ desk エ warm

メモ つづりを 間違えやすい 言葉を、3回ずつ 書いてみよう

B 確認 ステップ1

目安 4分

1 日本語に合うように、( )の中から正しい方を選んで ○で囲みましょう。 ★

① ミアは日本で雪を見ることを望んでいます。

Mia hopes (**to see** / **seeing**) snow in Japan.

② ユイは昨日、ネコの絵を描き終えました。

Yui finished (**to draw** / **drawing**) a cat yesterday.

③ レンは週末、お父さんと釣りをするのを楽しみます。

Ren enjoys (**to fish** / **fishing**) with his father on weekends.

2 次の動詞の後ろに「〜すること」を置く時、使える形はどれですか。今日の表の分け方で選んで ○で囲みましょう。 ★

① decide	① to だけ	② ing だけ	③ どちらも
② practice	① to だけ	② ing だけ	③ どちらも
③ start	① to だけ	② ing だけ	③ どちらも

3 正しい文には ○、間違いのある文には × を付けましょう。 ★

① Mia wants visiting her friends in Sydney. ◯ ×

② Ken loves playing soccer. ◯ ×

③ We enjoyed to skate on the lake. ◯ ×

4 日本語に合うように、( )の動詞を使って、空所に1語ずつ書きましょう。 ★

① サトウ先生は新しい机を買う必要があります。(buy)

Mr. Sato needs _____ _____ a new desk.

② 私たちはスタジアムで試合を見て楽しみました。(watch)

We enjoyed _____ the game at the stadium.

メモ 迷った問題では、どの動詞を見て決めたか書こう

C 使ってみよう ステップ2

目安 6分

1 言葉を 並べ替えて、日本語に 合う 文を 書きましょう。（文の 終わりに . も 書こう） ★★

① 姉はテニス部に入ることに決めました。

club | decided | My | join | tennis | sister | to | the

2 ( )の 指示に 従って、意味を ほぼ 変えずに 書き換えましょう。（began は そのまま 使う） ★★

① Aya began to play the piano when she was five. （to を 使わずに）

② Ren and I will go to the stadium on Saturday. （will を plan に）

3 日本語を 英語に しましょう。（ヒントの 言葉を 使う） ★★

① 私は将来、カナダで勉強したいと思っています。 hope | future

② ケンは自分のカメに餌をやり終えました。 finish | feed

4 ソラと エマ先生の 会話です。( )の 動詞を 正しい 形に して、空所に 1語ずつ 書こう。 ★★

Emma What did you decide to do this weekend, Sora?

Sora I decided _____ _____ my grandfather.（visit）

Emma That's nice. What do you enjoy doing with him?

Sora We enjoy _____ in the river together.（fish）

メモ 週末に したい ことを 1つ 決めて、英語で 書いてみよう

D もど 戻って かくにん 確認

めやす ぶん 目安 3分

1 にほんご あ 日本語に 合うように、( )の どうし つか 動詞を 使って、くうしょ ご か 空所に 1語ずつ 書きましょう。(ぶん はじ おおもじ 文の 初めは 大文字) ★

① しゃしん と たの 写真を撮ることは楽しいです。(take) おおもじ 大文字

_____ pictures _____ fun.

② レンはバスケットボールをするのが得意です。(play) Ren is good at _____ basketball.

2 にほんご あ 日本語に 合うように、くうしょ ご か 空所に 1語ずつ 書きましょう。(ぶん はじ おおもじ 文の 初めは 大文字) ★

① わたし し き おどろ 私はその知らせを聞いて驚きました。

I was surprised _____ _____ the news.

② としょかん い ほん か なぜ図書館に行ったのですか。一本を借りるためです。 おおもじ 大文字

Why did you go to the library? — _____ _____ a book.

3 にほんご あ 日本語に 合うように、( )の なか ただ ほう えら 中から 正しい 方を 選んで ○で かこ 囲みましょう。 ★

① きのう きょうしつ ふる つくえ 昨日、教室には古い机が2つありました。

There (**was** / **were**) two old desks in the classroom yesterday.

② あした 明日、スタジアムでコンサートがあるでしょう。

There (**will be** / **was**) a concert at the stadium tomorrow.

メモ まえ わす 前の レッスンで、忘れかけていた ことを メモしよう

E チャレンジ ステップ3

めやす ぶん 目安 8分

1 ALT の エマ先生に、新しい 学期に 向けて 自分を 紹介する カードを、3つの 文で 書こう。（書き出しに 続けて） ★★★

① 新しく する ことに 決めた こと

I decided to _____

② 楽しんで している こと

I enjoy _____

③ いつか したいと 思っている こと（望み）

I hope to _____

2 ミアが エマ先生に 書いた メッセージです。読んで、質問に 日本語で 答えましょう。 ★★★

Hi, Emma. My class cleaned the park along the river last Sunday. It was cloudy and warm. We finished cleaning at noon. We enjoyed eating lunch under the trees. We plan to clean the beach next month. Please join us!
Mia

① ミアの クラスは、どこを 掃除しましたか。 _____

② 掃除が 終わったのは いつですか。 _____

③ 来月は 何を する 予定ですか。 _____

間違えた 番号に ○ A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④ C ① ② ③ ④ D ① ② ③ E ① ②

スコア _____ / 17

振り返り ☐ 全部 自分の 力で 解けた ☐ 間違えた 所は「答え」で 確かめた

メモ to と ing の 選び方を、友達に 説明する つもりで 書こう

答え合わせの手順

1 まず、答えだけを 見て、○か ×を 付ける。
2 × の 問題は「解き方」を 声に 出して 読む。
3 「戻る 場所」を 読んでから、もう一度 解く。2日後と 1週間後 にも、やり直そう。

やり直しチェック ☐ 2日後 ☐ 1週間後

A 言葉を 確かめよう

1
① 蒸し暑い
② 壁、障壁
③ インタビューする、面接する
④ 森、森林

解き方 ① humid は 空気が 湿って いて 暑い 様子。「じめじめした」でも 正解。② barrier は 前に 進むのを 止める「壁」。「障壁」でも 正解。③ interview は 19-19、④ forest は 18-16 の 言葉です。

戻る場所 今日の言葉 12・14（30ページ）、復習の 帯（29ページ）

2 earthquake

解き方 「アースクウェイク」は 前半 e-a-r-t-h（アース）と 後半 q-u-a-k-e（クウェイク）の 2つに 分けて 書きます。q の 後には u が 来ます。最後の e は 読みません。

よくある誤答 earthquak ← 最後の 読まない e が 抜けている。

よくある誤答 erthquake ← 初めの「アー」は e-a-r の 3文字。

戻る場所 今日の言葉 16（30ページ）

3 stadium

解き方 「ステイディアム」と 言いながら 並べます。s-t-a で「ステイ」、d-i で「ディ」、最後が u-m です。

よくある誤答 stadeum ← タイルに e は ない。「ディ」は d-i、「ア」は u。

戻る場所 今日の言葉 17（30ページ）

4 ウ desk

解き方 cloudy（曇りの）・humid（蒸し暑い）・warm（暖かい）は、どれも 天気や 空気の 様子を 表す 言葉。desk（机）は 物の 名前なので、これだけが 仲間外れです。

戻る場所 今日の言葉 11・12・13・15（30ページ）

メモ 間違えた 問題の 理由を、自分の 言葉で メモしよう

B 確認 ステップ1

1

① Mia hopes to see snow in Japan.
② Yui finished drawing a cat yesterday.
③ Ren enjoys fishing with his father on weekends.

解き方　前の動詞を見て、グループを思い出します。① hope は①（to だけ）→ to see。② finish は②（ing だけ）→ drawing。③ enjoy も ② → fishing。

違う理由　① seeing は ing 形。hope の後には置けません。②③ to draw・to fish は to ＋原形。finish・enjoy の後には置けません。

戻る場所　ポイント①（25ページ）

2

① ① to だけ
② ② ing だけ
③ ③ どちらも

解き方　① decide（決める）は これから する ことを 決めるので ①：decide to 〜。② practice（練習する）は ② で、後ろは ing 形。③ start（始める）は ③ で、to ＋原形も ing 形も使えます。

戻る場所　ポイント①（25ページ）、比べよう（28ページ）

3

① × → Mia wants to visit her friends in Sydney.
② ○
③ × → We enjoyed skating on the lake.

解き方　① want は①（to だけ）。ing 形を to visit に直す。② love は ③ なので、playing で正しい（loves to play でも ○）。③ enjoy は ②（ing だけ）。to skate を skating に直す。

よくある誤答　② に × を付ける ← love は どちらも使える動詞。ing 形でも正しい。

日本語　ミアはシドニーの友達を訪ねたいと思っています。／ケンはサッカーをするのが大好きです。／私たちは 湖 でスケートをして楽しみました。

戻る場所　ここに注意 ①②（27ページ）、ポイント①（25ページ）

4

① Mr. Sato needs to buy a new desk.
② We enjoyed watching the game at the stadium.

解き方　① need は①（to だけ）→ to ＋原形の buy。主語の Mr. Sato は 3人称・単数なので、s が付くのは前の needs だけです。② enjoy は ②（ing だけ）→ watch の ing 形 watching。過去を表すのは前の enjoyed だけです。

よくある誤答　① Mr. Sato needs to buys a new desk. ← to の後は原形。

よくある誤答　② We enjoyed watched the game 〜 ← 過去形は enjoyed だけで十分。後ろは ing 形。

戻る場所　ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）、例題2（27ページ）

メモ　グループを間違えた動詞を、正しい文で書き直そう

C 使ってみよう ステップ2

1 **My sister decided to join the tennis club.**

解き方 主語 My sister → decided → to join（decide は ① なので to ＋ 原形）→ 入る先の the tennis club の 順。

よくある誤答 My sister decided join to the tennis club. ← to は 動詞 join の すぐ 前。

戻る場所 ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）

2 ① **Aya began playing the piano when she was five.**

② **Ren and I plan to go to the stadium on Saturday.**

解き方 ① begin は ③。to play を playing に 変えても 意味は ほぼ 同じ。② plan は ①。will を 消して plan to ＋ 原形の go。主語は 2人なので plan に s は 付けない。

よくある誤答 ① Aya began to playing ～ ← to を 消して から ing 形に。

よくある誤答 ② Ren and I plan going ～ ← plan の 後は to ＋ 原形だけ。

戻る場所 ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）

3 ① **I hope to study in Canada in the future.**

② **Ken finished feeding his turtle.**

解き方 ① hope は ① → hope to ＋ 原形の study。「将来」は in the future。② finish は ② → 過去の finished ＋ ing 形の feeding。「自分の カメ」は his turtle。

よくある誤答 ① I hope studying in Canada ～ ← hope の 後に ing 形は 置けない。

よくある誤答 ② Ken finished to feed his turtle. ← finish の 後に to は 置けない。

ワンポイント ① は In the future, I hope to study in Canada. でも 正解です。

戻る場所 ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）

4 ① **Sora: I decided to visit my grandfather.**

② **Sora: We enjoy fishing in the river together.**

解き方 2行目：decide は ① → to ＋ 原形の visit。4行目：enjoy は ② → fishing。エマ先生の 質問の enjoy doing も ヒントです。

よくある誤答 2行目 I decided to visited ～ ← to の 後は 原形。過去は decided だけで 表す。

日本語 エマ先生：ソラ、今週末は何をすることに決めたの？／ソラ：おじいちゃんを訪ねることに決めました。／エマ先生：素敵ね。おじいさんと一緒に何をして楽しむの？／ソラ：一緒に川で釣りをして楽しみます。

戻る場所 場面と気づき（24ページ）、ポイント②（26ページ）

メモ もう一度 解く 時に 気を付けたい ことを 書こう

D 戻って確認

1 ① **Taking pictures is fun.**
② **Ren is good at playing basketball.**

解き方　19-19 の復習。①「～する ことは」と文の初めに置く時も ing 形。take は e を取って taking。ing 形の まとまりは 1つの ことなので、be動詞は is。② at の ような 前置詞の 後に 動詞を 置く 時は ing 形 → playing。

よくある誤答　① Taking pictures are fun. ← pictures に つられない。主語は「撮る こと」1つなので is。

よくある誤答　② Ren is good at play basketball. ← 前置詞の 後は ing 形。

戻る場所　**19-19 ポイント（5ページ）、ポイント②（7ページ）、まとめ（10ページ）**

2 ① **I was surprised to hear the news.**
② **To borrow a book.**

解き方　18-16 の復習。①「～して 驚いた」は、気持ちの 言葉 surprised の 後に to ＋原形で 理由を 足します。② Why ～? に「～する ためです」と 答える 時は、To ＋原形で 答えられます。「借りる」は borrow。

よくある誤答　① I was surprised hearing the news. ← 気持ちの 理由は to ＋ 原形。

よくある誤答　② For borrow a book. ← 「～する ために」は To ＋ 原形。

戻る場所　**中2の 上巻 レッスン 18-16（「～するために」「～して」：副詞のはたらきをする to）**

3 ① **There were two old desks in the classroom yesterday.**
② **There will be a concert at the stadium tomorrow.**

解き方　16-8 の 復習。①「ありました」と 過去で、two old desks は 2つ 以上 → were。②「あるでしょう」と これからの こと → There will be。will の 後は 原形の be です。

違う理由　① There の 文で 後ろが 1つ・1人なら was。② was は 過去の 形なので、tomorrow とは 合いません。

戻る場所　**中2の 上巻 レッスン 16-8（「ある」「いる」をくわしく言おう：There is [are] ～.）**

メモ　前の レッスンで 間違えた 所は、どこに 戻るか 書いておこう

答え 5 / 5

E チャレンジ ステップ3

1

① I decided to get up early every morning.

② I enjoy reading books before dinner.

③ I hope to visit Sydney with Mia.

解き方 ① decide は ① の動詞 → to ＋ 原形（get・study・practice など）。② enjoy は ② の動詞 → ing 形（reading・playing・swimming など）。③ hope は ① → to ＋ 原形。

日本語 （解答例）毎朝早起きすることに決めました。／夕食の前に本を読んで楽しんでいます。／ミアと一緒にシドニーを訪れたいと思っています。

採点の目安 ① 内容（決めた こと・楽しんで いる こと・望み） ② 形（①③ は to ＋ 原形、② は ing 形） ③ 大文字・.・語の 隙間 ④ つづり（ing 形の つづり）。OKの 例：I enjoy playing the piano. ／ ×の 例：I enjoy to play the piano.（enjoy の 後に to）

戻る場所 ポイント①（25ページ）、ポイント②（26ページ）、まとめ（28ページ）

2

① 川沿いの公園

② （日曜日の）正午

③ 浜辺を掃除する

解き方 ① the park along the river の along は「〜に 沿って」。② We finished cleaning at noon. の finished cleaning が「掃除し 終えた」、at noon が「正午に」。③ We plan to clean the beach next month. の plan to が「〜する 予定」。

日本語 こんにちは、エマ先生。／私のクラスはこの前の日曜日、川沿いの公園を掃除しました。／曇っていて暖かかったです。／正午に掃除を終えました。／木の下でお昼ご飯を食べて楽しみました。／来月は浜辺を掃除する予定です。／一緒に参加してください！／ミア

戻る場所 今日の言葉 7（29ページ）、ポイント①（25ページ）

メモ 間違えた 理由と、次に 頑張りたい ことを 書こう

メモ

自由(じゆう)に メモを 書(か)こう