# an egg と four eggs：数で形が変わる名詞



## 目標

1. 1つ・1人の物や人を、名詞の前に a・an を付けて言ったり書いたりできる。
2. 2つ・2人以上の時、s・es・ies を使い分けて複数形を作れる。men・women・children も書ける。
3. My sisters play ～. のように、2人・2つ以上の名詞が主語の文を、一般動詞に s を付けずに作れる。

つながり：章01 の言葉のページで「1つなら a、2つ以上なら s」と少し見ました。05-3 では、2人・2つ以上の主語に are を使いました。今日は、名詞が数で形を変える決まりを、名詞の種類ごとに整理します。

## 場面と気づき

技術・家庭科の調理実習。アヤと ケンと レンの班は、卵サンドと フルーツサンドを作ります。

**Aya** Ken, take four eggs, please.
ケン、卵を4つ取って。

**Ken** OK. Here you are.
分かった。はい、どうぞ。

**Aya** Thank you. Ren, wash three peaches, please.
ありがとう。レン、モモを3つ洗って。

**Ren** Sure. We have a banana and an orange too.
もちろん。バナナ1本とオレンジ1個もあるよ。

**Ken** Cool! I like fruit sandwiches.
やった！フルーツサンド、好きなんだ。

### 気づこう

1. 卵が 4つ、モモが 3つの時、egg と peach の終わりには、それぞれ何が付いていますか。
2. 1本の バナナと 1個の オレンジの前には、何が付いていますか。2つは同じ言葉ですか。

**メモ** 調理実習で使う物を 2つ選んで、1つの時と 2つ以上の時の英語を書いてみよう

# a banana・an orange・four eggs



## ポイント① 名詞の前と終わりで数を知らせる

気づこうの答え：① egg には s（eggs）、peach には es（peaches） ② banana の前は a、orange の前は an。
1つ・2つと数える名詞は、1つ・1人なら前に a（an）を付け、2つ・2人以上なら名詞の形を変えて複数形にします。

### 形

a（1つの） banana（名詞（そのまま））

1つ

an（1つの） orange（名詞（そのまま））

1つ：母音で始まる語の前

four（数の言葉） eggs（名詞＋s）

2つ以上：a は付けない

a・an は「1つの」「1人の」の意味ですが、日本語に訳さないことが多い言葉です。my・your・this・the が付く時や、人の名前には付けません（my bag・Ken）。

### 作り方

**手順1** 物や人が1つ・1人か、2つ・2人以上かを確かめる。

**手順2** 1つ・1人なら、すぐ後の語の最初の音を聞く。日本語のア・イ・ウ・エ・オのような音（母音と言います）なら an、それ以外なら a。

**手順3** 2つ・2人以上なら、a・an は付けずに、名詞を複数形にする。（作り方はポイント②）

### 意味と例文

**1つ**
Sora has a guitar.
ソラはギターを持っています。

**1つ（母音）**
I eat an egg for breakfast.
私は朝食に卵を1つ食べます。

**1人**
Ren is a basketball player.
レンはバスケットボールの選手です。

**2つ以上**
I want three notebooks.
私はノートが3冊欲しいです。

**2人以上**
Ren and Sora are basketball players.
レンとソラはバスケットボールの選手です。

### 日本語との違い

| | 日本語 | 英語 |
|---|---|---|
| 1つか、2つ以上か | 言わないことも多い | 必ず言う（a dog・dogs） |
| 名詞の形 | 変わらない（卵 4つ） | 変わる（four eggs） |

**メモ** 筆箱の中の物を1つ選んで、a（an）を付けた形と、2つ以上の形を書いてみよう

## ポイント ② 名詞の最後の文字を見て作る

ほとんどの名詞は、そのまま s を付けます。最後の文字によっては es を付けたり、y を i に変えたり します。06-9 で学んだ動詞の s の付け方と よく似ています。数は少ないですが、s を付けずに形ごと変わる名詞も あります。

**形**

| 名詞の最後の文字 | 作り方 | 例 |
|---|---|---|
| 下の 3つ以外（ほとんどの名詞） | そのまま s | egg → eggs　boy → boys　photo → photos |
| s・x・ch・sh | es を付ける | bus → buses　class → classes　fox → foxes　peach → peaches |
| 子音字 + y | y を i に変えて es | city → cities　country → countries　baby → babies |
| 形が変わる名詞 | 1つずつ覚える | man → men　woman → women　child → children |

**注意**

★ 母音字は a・e・i・o・u、子音字は それ以外の文字です。boy・day のように y の前が母音字なら、そのまま s（boys・days）。また、動詞では go → goes でしたが、名詞の photo・piano は s だけです（photos・pianos）。

**例文**

**sh**

I have three **brushes** for calligraphy.
私は書道の筆を3本持っています。

**子音字+y**

I see many **cherries** on the tree.
木にサクランボがたくさん見えます。

**形が変わる**

Those **men** are from Brazil.
あの男の人たちはブラジルの出身です。

**メモ**

教室にある物の名前を 3つ選んで、複数形を書いてみよう

## ポイント ③ two・many・a lot of の 後の 数える 名詞は 複数形

two 以上の 数や、many（たくさんの）・a lot of（たくさんの）の 後には、1つ・2つと 数える 名詞なら 複数形が 来ます。these・those（これらの・あれらの）の 後も 同じです。

**例文**

**数**

We sing **two songs** in music class.
私たちは音楽の授業で歌を2曲歌います。

**many**

Sydney has **many** big **parks**.
シドニーには大きな公園がたくさんあります。

**a lot of**

My brother has **a lot of comics**.
兄はマンガをたくさん持っています。

**these**

**These erasers** are new.
これらの消しゴムは新しいです。

**注意**

★ many が あれば「たくさん」と 分かりますが、それでも 名詞は 複数形です。a lot of の a は lot に 付いて いるので、後ろの 数える 名詞は 複数形に します。

**用語メモ**

**単数形**：1つ・1人を 表す 時の 名詞の 形（egg・man）。

**複数形**：2つ・2人 以上を 表す 時の 名詞の 形（eggs・men）。

**冠詞**：名詞の 前に 付く a・an・the の こと。a・an は「1つの・1人の」の 意味で、単数形の 名詞と 一緒に だけ 使います。

**コラム** 日本語と 比べて **「1匹・1個・1本」と a**

日本語では、犬は「1匹」、卵は「1個」、鉛筆は「1本」と、数える 物に よって 付ける 言葉が 変わります。英語では、数える 物の 種類に 関係なく a（an）を 使います。その 代わりに、2つ 以上の 時は 名詞の 形を 変えて 知らせます。

**メモ** many か a lot of を 使って、自分の 家や 町に たくさん ある 物を 書いてみよう

# 2人・2つ以上の名詞が主語の文



## ポイント ④ 主語が複数形なら、一般動詞に s を付けない

**my sisters・the children のような 2人・2つ以上の名詞が主語の時、一般動詞に s は付けません。we・they が主語の時と同じ形です。be動詞なら are を使います。**

**形**

| 主語 | 人数 | 一般動詞 | 例 |
|---|---|---|---|
| **my sister** | 1人 | s を付ける | My sister play**s** the violin. |
| **my sisters** | 2人以上 | s を付けない | My sisters play the violin. |

s が付く場所に注目。sisters のように s で終わる複数形では、1人の時は動詞（plays）、2人以上の時は名詞（sisters）に s が付きます。men・women・children のように s のない複数形でも、2人以上なので動詞に s は付けません。

**例文**

**～しません**

Those children **don't** eat lemons.

あの子どもたちはレモンを食べません。

**～しますか**

**Do** your brothers play basketball? Yes, they **do**.

あなたのお兄さんたちはバスケットボールをしますか。ーはい、します。

**be動詞**

My brothers **are** tall.

私の兄たちは背が高いです。

**注意**

★ 2人・2つ以上の主語の「～しません」「～しますか」は、we・they と同じく don't・do を使います。doesn't・does は、I・you 以外の 1人・1つの主語の時だけです。

**メモ**

家族や友達 2人以上を主語にして、「～します」の文を 1つ書いてみよう

# 間違えやすい 所と 例題



## ここに注意 間違えやすい 5つの 所

✕ This is a office. ○ This is an office.

① office（事務所）は「オ」の 音で 始まるので an。文字ではなく 音で 決めるので、「ユ」の 音で 始まる unicycle（一輪車）は a unicycle。

✕ My sister has two dog. ○ My sister has two dogs.

② dog の ような 名詞では、数を 表す two と、名詞の 終わりの s の 両方が 要ります。「2匹」と 言ったから s は 要らない、とは なりません。「1つの」の a も 付けません（a dogs は ×）。

✕ Sydney and London are big citys. ○ Sydney and London are big cities.

③ city は 子音字の t ＋ y で 終わるので、y を i に 変えて es。

✕ Two childs play here. ○ Two children play here.

④ child の 複数形は children。man → men、woman → women も、s を 付けずに 形が 変わります。

✕ The girls likes music. ○ The girls like music.

⑤ 主語の The girls は 2人 以上。一般動詞に s は 付けません。s が 付くのは 名詞（girls）の 方です。

## 例題 考え方を 手順で 見よう

**例題1**

( )の 語を 正しい 形に しましょう。「駅に バスが 3台 見えます。」

I see three (bus) at the station.

**手順1** three（3つ）が あるので、bus を 複数形に する。

**手順2** bus は s で 終わる 語 → es を 付ける。

**手順3** 文に して 確かめる。I see three buses at the station.

**答え** buses

**例題2**

英語に しましょう。「その 子どもたちは 公園で サッカーを します。」

**手順1** 主語「その 子どもたち」→ The children（child の 複数形）。

**手順2** 2人 以上の 主語なので、動詞は s を 付けずに play。

**手順3** soccer・in the park を 続け、文の 終わりに . を 付ける。

**答え** The children play soccer in the park.

**メモ** 自分が 間違えそうな 所を、✕ の 文と ○ の 文で メモしよう

# 比べよう・まとめ



## 比べよう 単数形と 複数形

| | 1つ・1人（単数形） | 2つ・2人 以上（複数形） |
|---|---|---|
| 名詞の 前 | a・an | 数の 言葉（two・many など） |
| 名詞の 形 | そのまま（a peach） | s・es など（peaches） |
| 主語の 時の be動詞 | is（The peach is sweet.） | are（The peaches are sweet.） |
| 主語の 時の 一般動詞 | s を 付ける（The boy swims.） | s なし（The boys swim.） |

「1つか、2つ 以上か」で、名詞の 前・名詞の 形・動詞の 形が 変わります。

## まとめ 今日のまとめ

- 1つ・2つと 数える 名詞の 前：1つ・1人なら a。すぐ 後の 語が 母音で 始まる 時は an。
- 名詞の 終わり：2つ・2人 以上なら 複数形。普通は s、s・x・ch・sh で 終わる 語は es、子音字 ＋ y は y を i に 変えて es。
- men・women・children は 形ごと 変わる 複数形。数える 名詞は two・many・a lot of の 後も 複数形。
- 主語が 複数形の 名詞なら、一般動詞に s を 付けない。be動詞は are。

**できたかな** ☐ a・an を 使い分けられた ☐ 複数形を 正しく 作れた ☐ 複数形の 主語の 文を 書けた

**声に出そう** 声に出して 3回 読もう。区切りは「／」

I eat an egg／for breakfast.
Those men／are from Brazil.
My sisters play／the violin.

**次は** 09-20 で、名詞に「大きい」「新しい」の ような 説明を 付ける 言葉を 学びます。10-26 では、物の 数を 尋ねる 言い方を 学びます。

**メモ** 今日の まとめを、自分の 言葉で 書いてみよう

**1 children** 名 child の複数形 ★
Many children play in this park.
たくさんの子どもたちがこの公園で遊びます。

**2 city** 名 市、都市、都会 ★
My grandmother lives in this city.
祖母はこの市に住んでいます。

**3 class** 名 授業／学級、組、クラス ★
I like my class.
私は自分のクラスが好きです。

**4 country** 名 国 ★ 小
Finland is a cold country.
フィンランドは寒い国です。

**5 egg** 名 卵、玉子 ★ 小
We use six eggs for this cake.
このケーキには卵を6個使います。

**6 man** 名 男の人、(一般的に)人 ★ 小
That tall man is my father.
あの背の高い男の人は私の父です。

**7 men** 名 man の複数形（男の人たち） ★
These men are doctors.
この男の人たちは医者です。

**8 woman** 名 女性、女の人 ★
That woman is a pilot.
あの女の人はパイロットです。

**9 women** 名 woman の複数形（女の人たち）
The women in this picture are singers.
この写真の女の人たちは歌手です。

**復習** 意味を言えるか確かめよう

**1つ前のレッスン（09-18）**
hers ・ mine ・ ours ・ them ・ us ・ yours ・ later ・ often ・ racket ・ many ・ ball ・ box ・ child ・ fine arts ・ hamburger ・ Tuesday ・ Wednesday

**4つ前のレッスン（08-15）**
close ・ wait ・ quiet ・ red ・ door ・ minute ・ with ・ cry ・ run ・ take ・ touch ・ late ・ kind ・ website

**12こ前のレッスン（06-7）**
any ・ his ・ do ・ have ・ know ・ speak ・ girl ・ pet ・ piano ・ see ・ seven ・ six ・ hundred ・ ninety ・ seventy

**10** **sixth** 形 6番目の
Our sixth class is music.
私たちの6番目の授業は音楽です。

**11** **tenth** 形 10番目の
Look at the tenth picture.
10番目の絵を見て。

**12** **thirsty** 形 喉が渇いた
We are thirsty after soccer.
サッカーの後で、私たちは喉が渇いています。

**13** **thirteenth** 形 13番目の
My thirteenth birthday is in June.
私の13歳の誕生日は6月です。

**14** **industrial arts and homemaking** 名 技術・家庭科
We have industrial arts and homemaking on Friday.
私たちは金曜日に技術・家庭科があります。

**15** **social studies** 名 社会科 小
We use maps in social studies.
私たちは社会科で地図を使います。

**16** **Sunday** 名 日曜日 ★ 小
We go to the park on Sundays.
私たちは毎週 日曜日に公園へ行きます。

**17** **Thursday** 名 木曜日 ★ 小
I play the piano on Thursdays.
私は毎週 木曜日にピアノを弾きます。

※ 3 の class は「学級・クラス」の 他に「授業」の 意味も あり、six classes（授業 6つ）の ように 使います。10・11・13 の sixth・tenth・thirteenth は「～番目の」と 順番を 表す 言葉です。thirteenth birthday（13回目の 誕生日）は「13歳の 誕生日」の ことです。16・17 の 曜日は 大文字で 始め、on Sundays の ように s を 付けると「毎週 日曜日に」の 意味に なります。

**メモ** 覚えにくい 言葉は、ここに 自分の 言葉で メモしよう

# 練習問題：a・an と 複数形

練習 1 / 5

名前 _____ 日付 ____ / ____ 目安 25分 かかった時間 ____ 分

1 解説 2 言葉 3 練習 4 答え

! ① 問題を解く → ② 分からない時は「解説」に戻る → ③ 521ページの振り返りに ○。（全部で 17問）

## A 言葉を確かめよう

目安 4分

**1** 英語の意味を日本語で書きましょう。（③④は復習の言葉） ★

city 名 _____ class 名 _____

quiet 形 _____ child 名 _____

**2** 日本語に合う英語を書きましょう。（最初の1文字は書いてあります） ★

名 木曜日 T _____

**3** 並べ替えて、英語を書きましょう。 ★

名 子どもたち r c e h d i n l _____

**4** 意味で考えて、仲間外れを1つ選びましょう。記号を ○ で囲みます。 ★

(ア) sixth (イ) tenth (ウ) thirsty (エ) thirteenth

メモ つづりを間違えやすい言葉を、3回ずつ書いてみよう

## B 確認 ステップ1

目安 4分

**1** 日本語に 合うように、( )の 中から 正しい 方を 選んで ○で 囲みましょう。 ★

① あれは 動物病院 です。 That is ( **a** / **an** ) animal hospital.

② ミアはシドニーの地図を1枚持っています。 Mia has ( **a** / **an** ) map of Sydney.

③ 私は古い自転車を持っています。 I have ( **a** / **an** ) old bike.

**2** 日本語に 合うように、( )の 語を 複数形に して 書きましょう。 ★

① あの絵にはキツネが2匹います。
I see two _____ in that picture.（fox）

② あの赤ちゃんたちはお腹が空いています。
Those _____ are hungry.（baby）

③ たくさんの女の人がここでサッカーをします。
Many _____ play soccer here.（woman）

**3** 正しい 文には ○、間違いの ある 文には × を 付けましょう。 ★

① Yui has a big apple. ○ ×

② I have many friend. ○ ×

③ My brothers plays the guitar. ○ ×

**4** 日本語に 合うように、( )の 動詞を 正しい 形に して 書きましょう。(s が 要るか どうかに 注意) ★

① あの男の人は公園で走ります。 That man _____ in the park.（run）

② あの男の人たちは公園で走ります。 Those men _____ in the park.（run）

③ 私の姉たちは夕食を作ります。 My sisters _____ dinner.（cook）

**メモ** 複数形を 作る 時、名詞の どこを 見て 決めたか 書こう

## C 使ってみよう ステップ2

目安 6分

**1** 言葉を 並べ替えて、日本語に 合う 文を 書きましょう。（文の 終わりに . も 書こう） ★★

① その生徒たちは中国語を話します。

Chinese　students　speak　The

② 私たちは金曜日に授業が5つあります。

classes　on　We　five　Friday　have

**2** ( )の 言葉を 使って、2つ・2人 以上の ことを 言う 文に 書き換えましょう。 ★★

① I see a monkey. ( three )

② That man is a farmer. ( Those )

**3** 日本語を 英語に しましょう。 ★★

① その子どもたちは喉が渇いています。 the

② あなたのお姉さんたちはテニスをしますか。

**4** パン屋で、ミアと ケンが 話しています。空所に 1語ずつ 書きましょう。（最初の 空所は a か an） ★★

Mia　I want _____ egg sandwich.（卵サンドを1つ）

Ken　I want two egg _____.（僕は卵サンドを2つ）

Mia　Two? You are really hungry, Ken!

**メモ** クラスの 友達 2人 以上が する ことを、英語で 1つ 書いてみよう

## D 戻って確認

目安 3分

**1** 日本語に合うように、( )の中から正しい方を選んで ○で囲みましょう。 ★

① （妹たちのことを話して）私はよく彼女たちと遊びます。
I often play with ( **they** / **them** ).

② これらのボールは私たちのものです。
These balls are ( **our** / **ours** ).

**2** 次の文を、「～しなさい」と言う文に書き換えましょう。 ★

① You close the windows. _____

② You are quiet. _____

**3** 日本語に合うように、空所1つに1語ずつ書きましょう。 ★

① 私たちは教室では走りません。
We _____ run in the classroom.

② 私はお風呂では歌いません。
I _____ _____ sing in the bath.

**メモ** 前の レッスンで、忘れかけていた ことを メモしよう

## E チャレンジ ステップ3

目安 8分

**1** カナダから 来る 交流生 に 渡す「私たちの 学校」カードを、3つの 文で 作ろう。（書き出しに 続けて 書く） ★★★

① ある 曜日の 授業の 数

We have _____

② 学校に ある 物や いる 動物（数の 言葉を 使う）

Our school has _____

③ クラスメートたちが よく する こと

My classmates _____

**2** エマ先生が クラスに 書いた メッセージです。読んで、質問に 日本語で 答えましょう。 ★★★

Hello, everyone! Four students come to our school on Tuesday. They are from Canada. The girls play tennis. The boy speaks Japanese. Let's play with them!

① カナダから 来る 生徒は、何人ですか。

② 女の子たちが する スポーツは 何ですか。

③ 来る 生徒の うち、男の子は 何人ですか。

間違えた 番号に ○ A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④ C ① ② ③ ④ D ① ② ③ E ① ②

スコア ____ / 17

振り返り ☐ 全部 自分の 力で 解けた ☐ 間違えた 所は「答え」で 確かめた

メモ 今日 学んだ ことを、友達に 説明する つもりで 書こう

# 答えと解説



**答え合わせの手順**

1. まず、答えだけを見て、○か×を付ける。
2. ×の問題は「解き方」を声に出して読む。
3. 「戻る場所」を読んでから、もう一度解く。2日後と1週間後にも、やり直そう。

**やり直しチェック** □ 2日後 □ 1週間後

## A 言葉を確かめよう

**1** ① 市、都市、都会
② 授業、学級
③ 静かな
④ 子ども

解き方 ① city は「市・都市・都会」、② class は「授業」「学級・組・クラス」のどれでも正解。③ quiet は 08-15、④ child は 09-18 の言葉です。child の複数形は、今日学ぶ children。

戻る場所 今日の言葉 2・3（515ページ）、復習の帯（同じページの下）

**2** Thursday

解き方 「木曜日」は T-h-u-r-s-d-a-y の 8文字。th の後は i ではなく u です。曜日はいつも大文字で始めます。

よくある誤答 Thirsday ← 3文字目は u。thirsty と混ぜない。

戻る場所 今日の言葉 17（516ページ）

**3** children

解き方 child（子ども）の複数形です。まず c-h-i-l-d と並べ、残りの 3文字で r-e-n を続けます。

よくある誤答 childern ← 最後の 3文字は ren。r と e が逆。

戻る場所 今日の言葉 1（515ページ）、ポイント②（510ページ）

**4** ウ thirsty

解き方 sixth（6番目の）・tenth（10番目の）・thirteenth（13番目の）は順番を表す言葉。thirsty（喉が渇いた）だけが仲間外れ。

戻る場所 今日の言葉 10〜13（516ページ）

メモ 間違えた問題の理由を、自分の言葉でメモしよう

## B 確認 ステップ1

**1**

① That is an animal hospital.
② Mia has a map of Sydney.
③ I have an old bike.

解き方 ( )の すぐ後の 語の 最初の 音で 決めます。① animal は「ア」→ an。② map は「マ」→ a。③ すぐ後は bike ではなく old（「オ」）→ an。

違う理由 ① 母音で 始まる 語の 前に a は 使わない。② m の 音の 前に an は 使わない。③ bike に つられて a に しない。決め手は 直後の old。

戻る場所 ポイント①（509ページ）、ここに注意 ①（513ページ）

**2**

① I see two foxes in that picture.
② Those babies are hungry.
③ Many women play soccer here.

解き方 名詞の 最後の 文字を 見ます。① x で 終わる → es。② 子音字の b ＋ y → y を i に 変えて es。③ woman は 形が 変わる 名詞（a が e に 変わる）。

よくある誤答 babys ← y の 前が 子音字なので ies。

よくある誤答 womans ← woman の 複数形は women。

戻る場所 ポイント②（510ページ）

**3**

① ○
② × → I have many friends.
③ × → My brothers play the guitar.

解き方 ① apple は 母音で 始まりますが、すぐ 後が big（「ビ」の 音）なので a で 正しい。② many の 後の 名詞は 複数形 → friends。③ My brothers は 2人 以上 → 動詞に s を 付けない。

よくある誤答 ② を ○ に する ← many で「たくさん」と 分かっても、名詞は 複数形に します。

日本語 ユイは大きなリンゴを持っています。／私には友達がたくさんいます。／私の兄たちはギターを弾きます。

戻る場所 ポイント①③④（509・511・512ページ）、ここに注意 ①②⑤（513ページ）

**4**

① That man runs in the park.
② Those men run in the park.
③ My sisters cook dinner.

解き方 ① That man は 自分でも 相手でもない 1人 → runs（06-9）。② Those men と ③ My sisters は 2人 以上 → 動詞に s を 付けない。

よくある誤答 ② Those men runs in the park. ← men に s が なくても 2人 以上。

よくある誤答 ③ My sisters cooks dinner. ← sisters の s は 名詞の 複数形の 印。

戻る場所 ポイント④（512ページ）、06-9 ポイント①（269ページ）

メモ s を 付けるのは 名詞か 動詞か、迷った 問題を メモしよう

## C 使ってみよう ステップ2

**1** ① **The students speak Chinese.**
② **We have five classes on Friday.**

解き方 ① 主語 The students は 2人 以上なので、speak に s は 付きません。② We → have →「何が」five classes（数の 言葉 ＋ 複数形）→「いつ」on Friday。

よくある誤答 We have classes five on Friday. ← 数の 言葉は 名詞の 前。

戻る場所 ポイント③④（511・512ページ）

**2** ① **I see three monkeys.**
② **Those men are farmers.**

解き方 ① a を three に。monkey は y の 前が 母音字の e なので、s だけ。② Those に 合わせて men・are・farmers に 変え、a を 取ります（4か所）。

よくある誤答 ① three monkies ← ies に するのは 子音字 ＋ y の 時だけ。

よくある誤答 ② Those men are a farmers. ← 複数形の 前に a は 付けない。

戻る場所 ポイント②③④（510・511・512ページ）、比べよう（514ページ）

**3** ① **The children are thirsty.**
② **Do your sisters play tennis?**

解き方 ①「その 子どもたち」→ The children。2人 以上なので are、「喉が 渇いて」は thirsty。② your sisters は 2人 以上なので、尋ねる 文は Do で 始めて、Do → your sisters → play → tennis → ？。

よくある誤答 ① The childs are thirsty. ← child の 複数形は children。

よくある誤答 ② Does your sisters play tennis? ← Does は I・you 以外の 1人・1つの 主語の 時だけ。

ワンポイント ② は your big sisters でも 正解です。

戻る場所 ポイント②④（510・512ページ）

**4** ① **Mia: I want an egg sandwich.**
② **Ken: I want two egg sandwiches.**

解き方 最初の 空所：すぐ 後の 語 egg は「エ」の 音で 始まる → an。2つ目の 空所：2つなので sandwich を 複数形に。ch で 終わるので es を 付けます。

よくある誤答 I want two egg sandwichs. ← ch で 終わる 語は es。

日本語 ミア：卵サンドを1つ欲しいな。／ケン：僕は卵サンドを2つ。／ミア：2つ？ケン、本当にお腹が空いているのね！

戻る場所 ポイント①②（509・510ページ）

メモ もう一度 解く 時に 気を付けたい ことを 書こう

## D 戻って確認

**1** ① **I often play with them.**
② **These balls are ours.**

解き方 09-18 の復習です。① with（～と一緒に）の後には「～を・～に」の形を使うので them。② 後に名詞がない時の「私たちのもの」は ours。our の後には our balls のように名詞が要ります。

違う理由 ① they は「彼らは・彼女たちは」と主語になる形で、with の後には置けません。② These balls are our. は、our の後に名詞がないので文が終わりません。

戻る場所 09-18 ポイント（491ページ）、09-18 ポイント③（493ページ）

**2** ① **Close the windows.**
② **Be quiet.**

解き方 08-15 の復習です。「～しなさい」の文は、主語の You を取り、動詞で始めます。① close で始め、C を大文字に。windows は 2つ以上の窓なのでそのまま。② are の文は、are を元の形の be にして Be quiet. にします。

よくある誤答 ① Closes the windows. ← 動詞は元の形。s は付けない。

よくある誤答 ② Are quiet. ← be動詞で始める「～しなさい」の文は、are ではなく Be。

戻る場所 08-15 ポイント（417ページ）、08-15 ポイント③（419ページ）

**3** ① **We don't run in the classroom.**
② **I do not sing in the bath.**

解き方 06-7 の復習です。「～しません」は、一般動詞（run・sing）のすぐ前に do not を置きます。① は空所が 1つなので、縮めた don't。② は空所が 2つなので do と not。

よくある誤答 We not run in the classroom. ← not だけでは一般動詞の文を打ち消せない。

よくある誤答 I am not sing in the bath. ← am ではなく do。

戻る場所 06-7 ポイント①②（233・234ページ）

メモ 前の レッスンの どこを 見直したか、ページと 一緒に メモしよう

## E チャレンジ ステップ3

**1**

① We have six classes on Monday.
② Our school has two rabbits.
③ My classmates play basketball after school.

**解き方** ① We have の後に、数＋classes（class の複数形）＋on＋曜日（毎週のことなので on Mondays でも正解）。② 2つ以上の物や動物は複数形にし、a は付けない。③ My classmates は2人以上なので、一般動詞に s を付けない。曜日は大文字で始め、文の終わりに . を付けます。

**日本語** （解答例）私たちは月曜日に授業が6つあります。／私たちの学校にはウサギが2匹います。／私のクラスメートたちは放課後にバスケットボールをします。

**採点の目安** ①内容（授業の数・学校にある物やいる動物・クラスメートがすること）②形（2つ以上の物は複数形。My classmates の後の一般動詞に s を付けない）③大文字・.・語と語の間④つづり。 OKの例：My classmates like music. ／ ×の例：My classmates likes music.（2人以上なのに動詞に s が付いている）

**戻る場所** ポイント②③④（510・511・512ページ）

**2**

① 4人
② テニス
③ 1人（残りの3人は女の子）

**解き方** ① Four students の four が 4。次の文の They は、この4人のことです。② The girls play tennis. の girls は girl（女の子）の複数形で、することは tennis。③ The boy は s のない単数形で、動詞も speaks。男の子は1人なので、4人のうち残りの3人が女の子です。

**日本語** こんにちは、皆さん！火曜日に、4人の生徒が私たちの学校に来ます。彼らはカナダの出身です。女の子たちはテニスをします。男の子は日本語を話します。一緒に遊びましょう！

**戻る場所** ポイント①④（509・512ページ）、比べよう（514ページ）

**メモ** 間違えた理由と、次に頑張りたいことを書こう

メモ

## 自由(じゆう)に メモを 書(か)こう